

Предмет: Всесвітня історія

Тема уроку: Соціально-економічна сфера сучасного світу.

План уроку:

1. Науково-технічна революція: наукові відкриття, нові галузі наук, високі технології, інтеграція науки і виробництва.
2. Зміни у змісті та характері праці, соціальній структурі суспільства, якості життя людей країн світу.

ХІД УРОКУ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ УРОКУ:

1. Прочитайте матеріал § 21 (с. 197-205) підручника Гісем О.В. «ВСЕСВІТНЯ ІСТОРИЯ» : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти. – Харків Вид-во «Ранок», 2019.

2. Перегляньте відео за наступними посиланнями:

https://www.youtube.com/watch?v=jHuQfKN_pr0&list=PLI25HDpXnTKEMJsp5ytfK0cZU6Eu-wMgB&index=22

Всесвітня історія. 11 клас. §21. Постіндустріальне (інформаційне) суспільство. Розвиток науки і техніки

3. Уважно прочитайте Висновки до параграфа (с.205)

Домашнє завдання:

1. Опануйте матеріал вказаних параграфів підручника.
2. Занотуйте в конспект основні дати, визначення та прізвища історичних постатей.
3. Виконайте Запитання і завдання (с.205).
4. Повторіть вивчений матеріал § 19-22, підготуйтеся до підсумкової контрольної роботи.

Фото законспектованого матеріалу відсилати на Вайбер: 096-748-65-48.

Предмет: Всесвітня історія

Тема уроку: Становлення інформаційного суспільства.

План уроку:

1.

Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства.

2.

Культура «віртуальної реальності».

3.

Освітні системи. Університети як автономні осередки науки й освіти.

4.

Розвиток літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно й спорту: провідні тенденції.

ХІД УРОКУ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ УРОКУ:

1. Прочитайте матеріал § 22 (с. 206-216) підручника Гісем О.В. «ВСЕСВІТНЯ ІСТОРИЯ» : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти. – Харків Вид-во «Ранок», 2019.

2. Перегляньте відео за наступними посиланнями:

<https://www.youtube.com/watch?v=bZ8Lz7OutO8&list=PLI25HDpXnTKEMJsp5ytfK0cZU6Eu-wMgB&index=23>

Всесвітня історія. 11 клас. §22. Основні тенденції розвитку літератури і мистецтва у другій половині

3. Уважно прочитайте Висновки до параграфа (с.215)

Домашнє завдання:

1. Опануйте матеріал вказаних параграфів підручника.

2. Занотуйте в конспект основні дати, визначення та прізвища історичних постатей.

3. Виконайте Запитання і завдання (с.216)