Предмет –Підготовка робочого місця.

Тема уроку 15-16 -Правила читання електричних схем.

Питання уроку:

– тип і призначення схеми.

-визначення елементів, що входять до схеми.

-визначення роботи пристрою в цілому.

- визначення шляху проходження струму у кожному колі.

Послідовність читання схем. Схеми читають повністю – від початку до кінця, коли зображений пристрій або система розглядаються або вивчаються вперше, і вибірково, коли схема вже знайома, а розглядається тільки окрема її частина (змінена, модифікована) для уточнення окремих елементів, їх зв’язків і характеристик.

При читанні схеми можна виділити наступні основні операції:

1. Загальне ознайомлення зі схемою. Встановлення з умовних зображень та позначень її елементів видів і типів, до яких відноситься дана схема. Це виконується майже миттєво, швидким оглядом схеми.

2. Ознайомлення зі всіма елементами схеми з їх зображень і позначень. Досвідчений фахівець бачить за всіма цими умовностями не окремі

позначки, а конкретні деталі, готові вироби, прилади, зв'язки з їх характеристиками і принципами роботи.

3. Визначення точних найменувань і позначень всіх елементів, уточнення їх характеристик. Для цього використовується специфікація, а також умовні літерні позначення на самій схемі.

4. Повне з’ясовування принципу роботи всього пристрою і призначен-

ня всіх його елементів шляхом послідовного вияснення зв’язків між ними.

В такій послідовності весь процес читання проходить як одне ціле, не-

залежно від виду і типа схеми.

Предмет – Технологія простого монтажу.

Тема уроку 15-16 – Парамагнітні, діамагнітні та феромагнітні матеріали .

Питання уроку:

– намагнічування тіл.

- явище гістерезису

- електромагніти.

Контрольні питання

1.Чому наявність феромагнітного осердя в катушці збільшує магнітний потік?

2.Що таке електромагніт? Наведіть приклади використання їх в техніці.

Посилання vseosvita.ua

Відповіді на всі контрольні питання надсилати на Вайбер викладача -068 053 54 51