

Предмет: математика 2 години

Тема уроку: « Синус, косинус, тангенс, котангенс.»

<https://youtu.be/IQFAaI5liEg>

<https://youtu.be/YVBuAV5j6ul>

Переглядаємо перше та друге відео, зробити конспекти, вивчити означення основних тригонометричних функції.

У підручнику ст.51-55, виконати вправи 221, 227.

Предмет: Українська мова (заміна)

Тема: Варіантне наголошування слів в українській мові. Діалектний наголос.

Словорозрізняльний наголос.

матеріал за

пектувати теоретичний матеріал

Завдання: 1.Опрацювати теоретичний

[посиланям](#)

2.Законс

3.Виконати завдання

Результати надіслати на пошту

pivulska@ukr.net

Предмет: Всесвітня історія

Тема уроку: «Практичне заняття «Тоталітарні режими: встановлення державного контролю над публічним життям і суспільною свідомістю»».

Зміст уроку:

1. Етапи становлення та зміст фашистського режиму в Італії. Беніто Муссоліні.

2. Становлення тоталітаризму в Німеччині: основи пропаганди Й.Гейббельса. Адольф Гітлер.

3. Становлення та сутність тоталітарного режиму в СРСР. Йосип Сталін.

4. Військова диктатура в Іспанії. Франсіско Франко.

5. Сутність тоталітарних режимів. Роль диктаторів в історії.

ХІД УРОКУ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ УРОКУ:

1. Перегляньте відео за наступним посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ESPH3Xlsl8> Тоталітарні режими

2. Занотуйте в конспекти новий викладений у відео матеріал.

3. Ідеї для дослідження: із переліку літератури визначте на власний розсуд необхідну та напишіть дослідження про обраного вами тоталітарного диктатора. Дослідження оформіть у вигляді реферату.

Безансон А. Лихо століття: про комунізм, нацизм та унікальність Голокосту / Пер. з фр. – Київ, 2007.

Букалов А. Бенито Муссолини. Бюст в бункере // Новое время. – 2003. – № 1–2.

Буллок А. Гитлер и Сталин. Жизнь и власть. В 2-х т. – Смоленск, 1994.

Гаджиев К. Тоталитаризм как феномен XX века // Вопросы истории. – 1992. – № 2.

Гелетлі Р. Ленін, Сталін і Гітлер: Доба соціальних катастроф / Пер. з англ. – Київ, 2011.

Джилас М. Лицо тоталитаризма. – Москва, 1991.

Тоталитаризм: что это такое (исследования зарубежных политологов). Сборник статей, обзоров, рефератов, переводов.– Москва, 1993.

Феоктистова О. Тоталітаризм: проблема типології і визначення меж у соціальній філософії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Філософія. Політологія. – 2000. – № 32.

Предмет: Всесвітня історія

Тема уроку: Підсумково-узагальнюючий урок.

Мета та завдання уроку:

1. Закріпити розуміння засвоєних основних понять змістового модулю «Провідні держави світу між світовими війнами».
2. Охарактеризувати діяльність політичних лідерів певного історичного періоду.
3. Перевірити орієнтування учнів щодо територіальних змін європейських держав після першої світової війни за картою.

ХІД УРОКУ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ УРОКУ:

I. Дайте коротку характеристику засвоєним поняттям: Листопадова революція, Веймарська республіка, проспериті, Велика депресія, Новий курс, Народний фронт, тоталітаризм, фашизм, корпоративна система, нацизм, антисемітизм.

II. Розкажіть про діяльність таких політичних лідерів: В. Гардінг, Г. Гувер, Д. Ллойд-Джордж, С. Болдуїн, Н. Чемберлен, Ж. Клемансо, Р. Пуанкаре, Леон Блюм, Ф. Франко, П. фон Гінденбург.

III. Робота з картою:

1. Покажіть територіальні зміни, які передбачав Версальський договір.

2. Визначте кордони новоутворених держав у Європі.

3. Які країни Європи пережили суттєві політичні потрясіння (перевороты, збройні виступи, страйки, війни)?

Домашнє завдання:

1. Повторити матеріали § 8 – 14 підручника.

2. Для учнів, які бажають отримати високий рівень з предмету: підготувати презентації:

1. Юзеф Пілсудський – вождь, очільник Польщі; 2. Томаш Масарик – видатний державний діяч Чехословаччини

Предмет: Англійська мова

Тема уроку: Всесвітня мережа виконати впр.1, стор.123; впр.1-5, стор.125-128 Тренувальні вправи:

<https://quizlet.com/192232563/email-101-flash-cards/>

